|  |
| --- |
| **Lutte contre le harcèlement**Plan de prévention 2023 / 2024 |



|  |  |
| --- | --- |
| Ecole | Jean Monnet SELESTAT |

I. Prévention

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources** |
| ***Explicitation du harcèlement aux élèves*** | * Début novembre, lors de la « Journée Non au Harcèlement, » dans chaque classe séance de sensibilisation au Harcèlement et passation par les élèves de CE2, CM1 et CM2 d’un questionnaire anonyme
* Début novembre, intervention dans toutes les classes de la directrice pour informer les élèves de la présence d’une « Equipe Bien être » dans l’école et comment faire pour la mettre en œuvre / remise d’un document avec les différentes informations aux élèves
 |
| ***Actions d’information à destination des parents*** | * Informations données en réunions de rentrée et lors des conseils d’école (compte-rendus)
* Document d’information remis à tous les élèves en novembre
* Affichage des informations
 |
| ***Participation à des temps forts*** | * Participation à la Journée «  Non au Harcèlement » en novembre
* Prix «  non au harcèlement >> : confection d’une affiche ou d’une vidéo soit pour utilisation interne à l’école soit pour le concours ( en fonction des délais de réalisation)
* Safer Internet Day : séances dans les classes (surtout cycle 3) sur les dangers d’internet et le cyberharcèlement
* Police nationale : travail avec les CM2, pour préparer un permis internet
 |
| ***Dispense de 10 heures d’apprentissage aux élèves du CP au CM2.*** | * Séances autour d’albums, de diaporamas ou de vidéos dans les classes
* En décembre, une journée de 6h sera consacrée à ce thème sous forme d’ateliers pour toute l’école
* Approfondissement des compétences psycho-sociales : les émotions, la confiance en soi, la connaissance de soi et des autres
* Gestion des conflits par les messages clairs
 |

II. Détection

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources** |
| ***Sensibilisation de la communauté éducative à la détection*** | * Une équipe « Bien-être » a été formée à la détection
 |
| ***Rédaction d’un protocole d’intervention et de prise en charge des situations*** | * Un protocole d’intervention et de prise en charge des situations a été rédigé et est mis en œuvre dès qu’apparait une situation
 |
| ***Participation à des temps forts*** |  |

III. Traitement des faits

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources** |
| ***Orientation des cibles, témoins et intimidateurs*** | * Appui sur le protocole de prise en compte, d’intervention et de traitement de l’école
* Appui sur l’équipe ressource de circonscription
 |

Document communiqué aux parents en conseil d’école le 10/11/2023